

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Specjalność	---	
Przedmiot/kod	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia/IZKFF-5-FPZ	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna biologię człowieka. Zna zachowania zdrowotne z podstawy programowej lekcji wychowania fizycznego poziomu ponadgimnazjalnego.	
Cel(cele) przedmiotu	Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki, niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej. Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia jednostkowego i środowiskowego, umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom, uświadamianie osobistej odpowiedzialności za swoje zdrowie. Umiejętne promowanie aktywnego, zdrowego trybu życia adekwatnie do wieku, możliwości, uwarunkowań i zainteresowań jednostki. Prawidłowy dobór form aktywności dla danej jednostki.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-FPZ _01	Definiuje podstawowe zagadnienia związane ze zdrowiem, z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. Zna definicje, czynniki ryzyka i czynniki chroniące zdrowie w obszarze osiągania dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego.	SJKFIZ.C.W1.; SJKFIZ.C.W17.
IZKFF-5-FPZ _02	Zna czynniki ryzyka wystąpienia tzw. chorób cywilizacyjnych w różnych grupach populacyjnych i wie, jak zapobiegać powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych wykorzystując działania fizjoprofilaktyczne promujące zdrowie na różnych poziomach.	SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.C.W17. SJKFIZ.C.U13.
IZKFF-5-FPZ _03	Potrafi ocenić zagrożenia wystąpienia chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje najlepsze strategie w dokonywaniu świadomych wyborów w zakresie podstawowych zachowań zdrowotnych.	SJKFIZ.C.U17.
IZKFF-5-FPZ _04	Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań w zakresie fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia oraz właściwej organizacji i pracy.	SJKFIZ.C.U2.; SJKFIZ.C.U3.; SJKFIZ.C.U4.
IZKFF-5-FPZ _05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-FPZ _05
TK_2	Zdrowie – podstawowe pojęcie w edukacji zdrowia. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.	IZKFF-5-FPZ _01
TK_3	Metody promocji zdrowia. Programy prewencyjne w Polsce i na świecie, ich efektywność.	IZKFF-5-FPZ _03
TK_4	Zdrowotne i społeczne uwarunkowania chorób. Czynniki warunkujące zdrowie, działania kształtujące zdrowie.	IZKFF-5-FPZ _02
TK_5	Udział promocji zdrowia w osiąganiu celów zdrowotnych.	IZKFF-5-FPZ _01
TK_6	Metodyka nauczania zdrowia. Formy i metody- środki w	IZKFF-5-FPZ _03

	edukacji zdrowotnej.	IZKFF-5-FPZ _04
TK_7	Zakres i charakter zadań fizjoterapii w profilaktyce i promocji zdrowia.	IZKFF-5-FPZ _03
TK_8	Choroby cywilizacyjne w aspekcie pracy fizjoterapeuty. Fizjoprofilaktyka w sporcie.	IZKFF-5-FPZ _03
TK_9	Zdrowe starzenie się jako element promocji i edukacji zdrowia. Rola fizjoterapeuty	IZKFF-5-FPZ _03
TK_10	Wywiad motywujący jako metoda promocji zdrowia. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem	IZKFF-5-FPZ _03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<p>1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017</p> <p>2. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011</p> <p>3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia dla studentów T. 1, wyd. Czelej, 2008</p> <p>4. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007</p> <p>5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Lwów F., Milewicz A. Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2004.</p> <p>2. Kozdroń E.; Leś A. Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014 r.</p> <p>oraz</p> <p>wybrane publikacje ze strony Polskiego Forum Profilaktyki. www.pfp.edu.pl bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień –Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia</p>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FPZ _01	TK_2, TK_5	W Ćw	P F	Odpytanie zaliczenie pisemne
IZKFF-5-FPZ _02	TK_4	W Ćw	P F	Odpytania zaliczenie pisemne
IZKFF-5-FPZ _03	TK_3, TK_6-TK_10	W Ćw	P F	odpytywanie /zaliczenie Prowadzenie praktyczne zajęć o charakterze edukacji zdrowotnej i fizjoprofilaktyki

IZKFF-5-FPZ _04	TK_6	W Ćw	P F	obserwacja
IZKFF-5-FPZ _05	TK_1	W Ćw	P F	Odpytania
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć z nauczycielem		20 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
Praca własna studenta		godz.		
1. Przygotowanie do zajęć praktycznych, prezentacji, czytanie wskazanej literatury		5 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczeń praktycznych częściowych, końcowych i kolokwium		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		30 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,67 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,3 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,33 ECTS		
VII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Anna Wiczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof. PWSZ